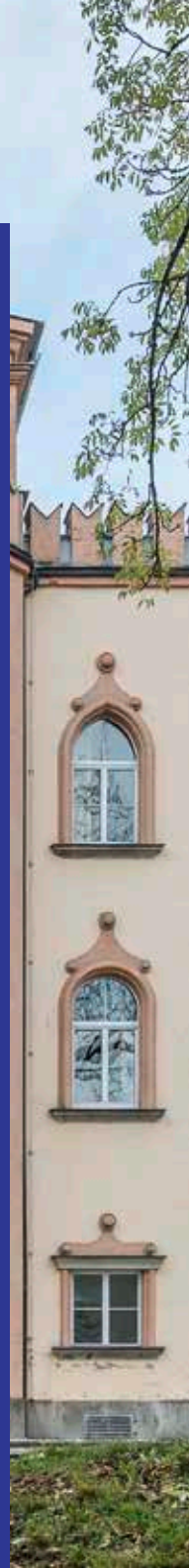


# Kollegium ALOISIANUM






# 01



## Den klugen Geist wecken. Die Persönlichkeit entwickeln.

VORWORT

Lernen hat in unserer aktuellen Welt eine andere Bedeutung als noch vor Jahrzehnten. Lernen bedeutet heute vielmehr denken zu lernen, sich das Nachfragen anzugewöhnen und vor allem, das Lernen als Chance und Privileg zu begreifen, welche das Leben bereichern. Als katholische Privatschule in jesuitischer Tradition vermitteln wir unseren Schülerinnen und Schülern eine hervorragende Allgemeinbildung für alle Lebensbereiche – mit modernster Pädagogik und hohem persönlichen Engagement. Denn unsere Schülerinnen und Schüler sollen nicht nur reif für die Matura werden, sondern vor allem für das Leben danach. Davon haben schon viele profitiert. 

# 02

## Reformierte Unterstufe. Mit Begeisterung Sinnvolles lehren.

**Unsere Unterstufe mit Modellcharakter: Jahrgangsteams und Begleitpädagoginnen und -pädagogen**

In der österreichweit einzigartigen Unterstufe unterstützen zusätzlich angestellte Begleitpädagoginnen und -pädagogen (fertig ausgebildete VS-, NMS- oder AHS-Lehrerinnen oder Lehrer) unsere Schülerinnen und Schüler im alltäglichen Unterricht, bei der Erledigung der „Haus“arbeiten und der individuellen Lernaufgaben. Ziel ist es, die Kinder möglichst rasch an eigenverantwortliches Lernen heranzuführen. In jedem Schularbeitsfach werden die Schülerinnen und Schüler zwei Stunden zusätzlich von den Fachlehrerinnen und Fachlehrern unterrichtet. In speziell eingerichteten „Montag-Morgen-Kreisen“ haben unsere Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, abseits des Unterrichts Erlebnisse anzusprechen, Feedback zu geben und zu empfangen. Im Fach „Soziales Lernen“ leben wir die Cura Personalis – die

Sorge um den Einzelnen. Das bedeutet in der Praxis vor allem bei Schwächen zu helfen, Stärken zu fördern und in Krisensituationen Beistand zu leisten.

Alle Klassen eines Jahrgangs bilden ein Jahrgangsteam unter gemeinsamer Leitung. Alle unterstützen sich gegenseitig bei der Erreichung ihrer Lernziele und ermöglichen und fördern neue qualitätsvolle Formen des Unterrichts. Dafür stehen auch eigens gestaltete zusätzliche Räume zur Verfügung. ☒

## Modulare Oberstufe. Die eigene Welt mitgestalten.

**Unsere Oberstufe mit Modellcharakter: individuelles Lernen im Modulsystem**

In unserer modular aufgebauten Oberstufe wird den Schülerinnen und Schülern ein breites Angebot an Kursen und Seminaren eröffnet. Basismodule führen zu einer erfolgreichen Reifeprüfung und Wahlmodule sind frei nach Stärken und Interessen wählbar. Dies folgt dem Ziel, das Lern- und Bildungsangebot zu verbreitern, und bietet die Möglichkeit, selbst aus einer Vielzahl von alternativen Angeboten zu wählen und eigenverantwortlich Schwerpunkte zu setzen. So fördern und unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren individuellen Begabungen und Bedürfnissen und bestärken sie darin, sie selbst zu sein. ☒



Einzigartiges Modell und Kombination von Lehrpersonal und Begleitpädagoginnen und -pädagogen. Diese begleiten die Jugendlichen in der Unterstufe sowohl im Unterricht wie auch beim Lernen und in der Freizeit.



Mit modernster Pädagogik verstehen wir uns als Impulsgeber für lebenslanges Lernen.

# 03

## Ganztagschule. Im Team zum Erfolg.

**Unsere Schule mit Modell-  
charakter: Unterricht und Freizeit**

Das Aloisianum ist eine Ganztagschule, die Unterricht und Freizeit optimal verschränkt. Unsere Schülerinnen und Schüler genießen so mehr Zeit unter Gleichgesinnten und leben und lernen in und von der Gemeinschaft. Das erleichtert nicht nur die Situation berufstätiger Eltern, sondern fördert die Teamfähigkeit und die soziale Kompetenz jedes Einzelnen und regt nebenbei zur kreativen Freizeitgestaltung an. Wir legen großen Wert auf individuelle Entfaltung und eine Erziehung zur Verantwortung für sich selbst und für die Anderen.

In unserem Ganztagsschulbetrieb intensivieren Begleitpädagoginnen und -pädagogen zusätzlich zum Lehrpersonal die Betreuung. Dies ermöglicht ein höheres Ausmaß an Einfühlungsvermögen und schafft eine noch bessere Bildungsqualität.

In diesem Sinne sehen wir unsere Schule auch als optimale Vorbereitung für ein erfolgreiches berufliches und zufriedenes privates Leben. ☒

## Gymnasium und Realgymnasium

**Unsere Zweige mit Modell-  
charakter: Wahlmöglichkeit  
zwischen sprachlichem oder  
naturwissenschaftlichem  
Schwerpunkt ab dem dritten  
Jahrgang**

Im dritten Jahrgang besteht die Wahlmöglichkeit zwischen einem Neusprachlichen Gymnasium mit Spanisch als zweiter lebender Fremdsprache und einem Realgymnasium, das sich durch ein naturwissenschaftliches Praktikum definiert. Die Kernbereiche sind hier Biologie und Umweltkunde, Physik, Chemie, Informatik sowie Technisches Werken. Dabei ist es uns wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler im in der ersten Klasse begonnenen Klassenverband verbleiben. Sie sind nur in je zwei 100-Minuten-Blöcken pro Woche getrennt.

Die unterschiedlichen Zweige bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, je nach Interesse ihre Fähigkeiten zu vertiefen. ☒



Wir wollen Stärken stärken und Begabungen fördern.



Lob und Wertschätzung sind unsere Lernverstärker.




Digitale Kompetenz ist für uns der Schlüssel für eine erfolgreiche Zukunft.

# 04




**Unsere gesunde Küche.**  
Leib und Seele stärken.

Das gemeinsame Essen aller im schuleigenen Speisesaal ist ein fester Punkt im Tagesablauf. Das Küchenteam kocht täglich frisch das Mittagessen mit gesunden Zutaten und bereitet unseren Schülerinnen und Schülern täglich eine Jause und Getränke. Neben Fleischspeisen wird auch aus Rücksicht auf die speziellen Ernährungsweisen der Kinder immer ein fleischloses Gericht angeboten. 




**Das Theater am Freinberg.**  
Eine Bühne für das Selbstbewusstsein.

Theaterspielen hat bei uns sowohl in der Unterstufe als auch in der Oberstufe eine sehr lange Tradition. Im Theater sammeln alle Erfahrungen, die weit über den Regelunterricht hinausgehen. Theaterspielen stärkt das Auftreten und das Selbstbewusstsein, es wird gelernt, sich zu präsentieren. Wir wissen und berücksichtigen, dass kreatives Handeln Basis für jedes Lernen ist. 



**Spiel, Spaß und Freizeit.**  
Aktive Bewegung für Körper und Geist.

Unsere Freizeitangebote richten sich an den großzügig angelegten Sport- und Spielstätten aus. Die Schülerinnen und Schüler werden hier von einer eigenen Spielpädagogin zusätzlich betreut. Ein großer schuleigener Park sorgt zusätzlich für Ruhe und Entspannungsmöglichkeiten. 



**Wir bieten:**

- Zwei Fußballplätze
- Volleyballplätze
- Einen Beachvolleyballplatz
- Basketballplätze
- Park mit Spielgeräten, Hängematten, Sitzbereichen zum Spielen und Entspannen
- Zwei Turnhallen für sämtliche Indoorsportarten
- Einen Bewegungsraum mit Tischtennis und Tischfußball
- Modelleisenbahnclub
- Zahlreiche Kursangebote am Nachmittag aus dem Sport- und Kreativbereich
- Unterstufenpub zum gemeinsamen Spielen (mit Spielpädagogin)
- Eigene Bienenzucht

# 05

**Persönlichkeitsentwicklung ist eine Frage der Persönlichkeiten.**  
Unsere Pädagoginnen und Pädagogen.

Profunde fachliche Ausbildung, die Fähigkeit in Zusammenhängen zu denken, auf Basis eines christlich-humanistischen Weltbildes eigene Wertmaßstäbe zu entwickeln und diese in Offenheit für andere Standpunkte zu vertreten, dafür setzen sich unsere Pädagoginnen und Pädagogen täglich persönlich ein.

Wir kombinieren wissenschaftlich fundierte, innovative Unterrichtsmethoden mit einem Höchstmaß an persönlicher Zuwendung. ☒



**Unterrichtsqualität und Schulentwicklung ist eine Frage der Reflexion.**  
Unsere Evaluationen.

Als lernende Organisation sind wir für Impulse, Anregungen und Informationen empfänglich und in der Lage, durch interne Entscheidungen auf externe Veränderungen zu antworten. Bei der Messung unserer Erfolge verlassen wir uns nicht nur auf eigene Einschätzungen. Um einen „Mehrwert“ unserer Bemühungen objektiv feststellen zu können, nutzen wir konsequent alle verfügbaren Instrumente und lassen die Entwicklung der kritischen Erfolgsfaktoren bei unseren Schülerinnen und Schülern, wie beispielsweise deren Lernmotivation, durch ein unabhängiges Universitätsinstitut evaluieren. Dieses attestiert uns hervorragende Werte beim sozialen Klima, bei der Schulqualität und beim Zusatzangebot. ☒



Direktor Mag. Klaus Bachler



**Bereitschaft zum Außergewöhnlichen.**  
Unser Selbstverständnis.

Wir sind eine Schule in der Tradition der Jesuiten, in der Schülerinnen und Schüler die Achtung der Würde jedes Einzelnen als wichtig erkennen. Es wird über die Bedeutung des Gelernten reflektiert und die Frage nach der Gerechtigkeit gestellt. Ziel ist es, dass alle das ihnen eigene Potenzial entfalten können. Die Persönlichkeit zu bilden, die Frage nach Gott wachzuhalten, die Sinnzusammenhänge zu kennen und die Gemeinschaft zu fördern ist auf der bewährten Grundlage jesuitischer Erziehung der zentrale Zweck unseres Handelns. Die Schulzeit verstehen wir als einen wesentlichen Teil der Lebenszeit eines Menschen, in der es gilt, die Persönlichkeit zu entfalten und Inhalte und Werte zu klären. ☒

# 06

## Absolventinnen und Absolventen



**Dr. Katharina Hofer**

JKU Linz, Universitätsprofessorin,  
Institut für Handel, Absatz und  
Marketing, Abschlussklasse 1998

„Dem Kollegium Aloisianum verdanke ich eine vielseitige Ausbildung, die mich hervorragend auf mein Universitätsstudium vorbereitet hat. Gerne denke ich an die vielen positiven Momente mit Lehrern und Klassenkollegen zurück. Unvergessen bleiben auch die durch Exkursionen und Reisen gewonnenen Eindrücke.“



**Mag. Thomas Stelzer**

Landeshauptmann, Abschlussklasse 1985

„Eine Schule, die Traditionen lebt und das Moderne willkommen heißt. Eine Schule, in der der Mensch im Mittelpunkt steht – und der Mensch, zu dem er sich entwickeln wird. Ich würde sofort wieder ins Aloisianum gehen.“



**Mag. Tarek Leitner**

ORF-Nachrichten-Anchorman  
Abschlussklasse 1990

„Als Journalist ist ein breites Allgemeinwissen nicht so schlecht. Es überrascht mich oft, dass ich vielfach noch immer weiß, welcher Professor es mir einst am Aloisianum vermittelt hat. Das zeichnet die Schule natürlich im Nachhinein aus. Als Schüler war mir das klarerweise nicht so wichtig. Da schätzte ich mehr, in eine Schule zu gehen, die sich ohne Zweifel in schönster Lage befindet. Seit meinem Buch „Mut zur Schönheit“ weiß ich mehr denn je, wie wichtig mir das damals war.“



**Mag. Anna Weidenholzer**

Autorin, Abschlussklasse 2002

„Am Aloisianum hatte ich das Glück eines Deutschunterrichts, in dem wir mit einer seltenen Begeisterung in die Welt der Literatur und des Theaters geführt wurden. Und vieles mehr, was die Jahre zehn bis achtzehn brachten.“



**Mag. Nina Redl-Klinger**

Geschäftsführung LEWOG  
Beteiligungs GmbH.,  
Abschlussklasse 2000

„Für mich waren die Jahre am Kollegium Aloisianum sehr prägend, meine wichtigsten Freundschaften sind aus dieser Zeit entstanden. Ein Gymnasium muss ein sicherer Hafen sein, der aber auch die Möglichkeit bietet, die Flügel auszubreiten. Das Aloisianum hat dies immer geschafft, nicht nur zu meiner Zeit, sondern auch bei meinen drei Nichten/Neffen, die derzeit die Schule besuchen.“



**Dr. Andreas Shamiyeh**

Kepler Universitätsklinikum Linz,  
Med Campus III., Vorstand Klinik  
für Allgemein- und Viszeralchirurgie,  
Abschlussklasse 1989

„Am Kollegium Aloisianum lernte ich etwas ganz Wesentliches fürs Leben: selbstständig zu lernen. So wurde ich in einem sehr menschlichen Umfeld mit einem hohen Input an Allgemeinbildung für die Universität und den weiteren Lebensweg vorbereitet. Nebenbei erinnere ich mich an ein großes kulturelles Angebot sowie reichlich sportliche Möglichkeiten. Gerne blicke ich auf acht tolle Jahre am Freinberg zurück.“



# 07

Das Besondere  
leben. Das spricht  
für das Aloisianum:

**Dinge, die uns von vielen anderen  
Schulen unterscheiden.**



- **Private Ganztagschule mit christlichen Werten.**
- **Kombination von Lehrpersonal und Begleitpädagoginnen und -pädagogen.**
- **Arbeiten in Jahrgangsteams.**
- **Großteils Unterricht in geblockten 100-Minuten-Einheiten.**
- **Keine Schulglocke.**
- **Eigenes Fach „Soziales Lernen“.**
- **Bildung sozialer Kompetenzen im Regelunterricht und durch individuelle Zusatzangebote.**
- **Begabungsförderung und Unterstützung bei Lernschwächen.**
- **Basis- und Wahlmodule in der Oberstufe.**
- **Zusätzliche Möglichkeit der Absolvierung einer Mechatronik-Lehre.**
- **Lernen und Freizeit in einer einzigartigen Umgebung.**
- **Eigene Kurse zur Begabungsförderung.**
- **Laufende Evaluation der Schul- und Unterrichtsqualität.**
- **Gesunde Küche und gesunde Jause.**



ALOISIANUM

# Traditionell und modern Bauprojekt Aloisianum 2020

**Erweiterung bis hin zu einem  
den künftigen Anforderungen  
entsprechenden Schulcampus.**

[www.kollegiumaloisianum.at](http://www.kollegiumaloisianum.at)



Schulverein Kollegium Aloisianum  
Freinbergstraße 32, 4020 Linz, Austria  
Telefon Sekretariat: +43 732 77 41 21 - 52  
E-Mail: [sekretariat@kollegiumaloisianum.at](mailto:sekretariat@kollegiumaloisianum.at)