

# Beurteilungskriterien für Bildnerische Erziehung



## Methodik im Unterricht

Folgende Arbeitsmethoden sind nach Anwendbarkeit und Sinnhaftigkeit bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete im Unterricht möglich:

- Bildnerische Praxis
- Experimentieren mit Materialien
- Selbständiges Studium und Recherchearbeit bzw. forschendes Lernen
- Lehrer/innenvortrag
- Reflexion, Dokumentation und Präsentation
- Lehrausgang bzw. Exkursion

## Sicherung des Unterrichtsertrags/Leistungserfassung/Evaluation

### ❖ Aktive Arbeit/Mitarbeit im Unterricht

- Aktive, produktive Beteiligung im Unterricht
- Arbeitshaltung (Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien, Organisation, Einhaltung von Terminen)
- Teamarbeit, Gruppenarbeiten, Stationenbetriebe, ...
- Referate
- Bearbeitung von Arbeitsplänen
- Meldungen zu Stundenwiederholungen

### ❖ Praktische Arbeit

- Engagement und Sorgfältigkeit, Eigenständigkeit und Originalität der gefundenen Lösungen
- Erfüllen vereinbarter Ziele
- Vollständigkeit und zeitgerechte Abgabe der Arbeiten

### ❖ Schriftliche und mündliche Überprüfungen

- Reflexionen, Präsentationen, Beschreibung des Arbeitsprozesses, mündliche Stundenwiederholungen, schriftliche Wiederholungen,...

### ❖ Bonusleistungen zur Verbesserung der Note

z.B.: außerordentliche Präsentation, außerordentliche Recherche

### ❖ Praktische Prüfung

auf Wunsch der Schülerin/des Schülers bzw. als Vorgabe durch die Lehrerin/des Lehrers

### ❖ Mündliche Prüfung (nur in der Oberstufe)

auf Wunsch der Schülerin/des Schülers bzw. als Vorgabe durch die Lehrerin/den Lehrer

---

**Sprechstunde:** Wir ersuchen um Anmeldung per email.