

Beurteilungskriterien für Mathematik



Methodik im Unterricht

Folgende Arbeitsmethoden sind nach Anwendbarkeit und Sinnhaftigkeit bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete im Unterricht geplant:

- Lehrer/innenvortrag
- Selbständiges Studium und Recherchearbeit bzw. forschendes Lernen, anschl. Präsentationen durch SchülerInnen (Teamarbeit)
- Übungen (Einzel und im Team)
- Brainstorming/Mindmapping

Sicherung des Unterrichtsertrags/Leistungserfassung/Evaluation

❖ Aktive Arbeit/Mitarbeit im Unterricht:

- Aktive, produktive Beteiligung im Unterricht. Fehler, die im Zuge der Erarbeitung der aktuellen Lernziele gemacht werden, werden nicht negativ bewertet.
- Teamarbeit/Arbeitsteilung/Arbeiten in freien Arbeitsphasen, Gruppenarbeiten, Stationenbetrieben, Projektarbeit, Portfolio, Präsentationen ...
- Bearbeitung von Arbeitsplänen/ Wochenaufgaben/Hausübungen
- Selbstkontrolle der gelösten Aufgaben
- Arbeitshaltung (Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien, Lernorganisation, Einhaltung von Terminen)
- Wiederholung der zuletzt erworbenen Kompetenzen
- Verbesserung/Reflexion korrigierter Arbeiten und Bearbeitung von Fördermaterial

❖ Schularbeiten

Die Schularbeiten in der Oberstufe werden nach dem vom BMB Österreich festgelegten aktuellen Schema erstellt und beurteilt. Dieses Schema ist optimal auf die zentrale Reifeprüfung abgestimmt.

❖ Mündliche Prüfung (nur in der Oberstufe)

Diese wird von der Lehrperson gefordert, wenn keine klare Beurteilung möglich ist. Schüler/innen haben das Recht auf eine freiwillige mündliche Prüfung pro Semester. Dabei sind eine zeitgerechte Terminabsprache und die Festlegung des Stoffgebietes mit der Lehrperson unbedingt erforderlich.

Sprechstunde: Wir ersuchen um Anmeldung per email.

