

Beurteilungskriterien für Werkerziehung



Methodik im Unterricht

Folgende Arbeitsmethoden sind nach Anwendbarkeit und Sinnhaftigkeit bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete im Unterricht möglich:

- Praktische Arbeiten
- Experimentieren mit Materialien incl. Protokollieren
- Selbständiges Studium und Recherchearbeit bzw. forschendes Lernen
- Lehrer/innenvortrag
- Reflexion, Dokumentation und Präsentation
- Lehrausgang bzw. Exkursion

Sicherung des Unterrichtsertrags/Leistungserfassung/Evaluation

❖ Aktive Arbeit/Mitarbeit im Unterricht

- Aktive, produktive Beteiligung im Unterricht in Lern- und Arbeitsphasen
- Arbeitshaltung (Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien, Lernorganisation, Einhaltung von Terminen)
- Teamarbeit, Gruppenarbeiten, Stationenbetrieb, ...
- Referate
- Meldungen zu Stundenwiederholungen
- Protokolle

❖ Praktische Arbeit

- Engagement und Sorgfältigkeit, Eigenständigkeit und Originalität der gefundenen Lösungen
- Form und Funktion von Werkstücken
- Erfüllen vereinbarter Ziele
- Vollständigkeit und zeitgerechte Abgabe der Arbeiten

❖ Schriftliche und mündliche Überprüfungen

- Reflexionen, Präsentationen, Protokolle, Beschreibung des Arbeitsprozesses, mündliche Stundenwiederholungen, schriftliche Wiederholungen, ...

❖ Bonusleistungen zur Verbesserung der Note

z.B.: mündliche Prüfung, außerordentliche Präsentationen, außerordentliche Recherche, außerordentliche praktische Arbeiten

❖ Praktische Prüfung

auf Wunsch der Schülerin/des Schülers bzw. als Vorgabe durch die Lehrerin/den Lehrer

Sprechstunde: Wir ersuchen um Anmeldung per email.

Fachschaft Technisches Werken